

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5

Проект  
на тему: **«Моя семья - моё богатство»**  
в подготовительной к школе группе.

воспитатель 1 кв.категории  
Баскакова Е.А.

п.Мулино,2017г.

## ***Проект на тему: «Моя семья - моё богатство».***

**Семья** – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

«**Семья** – это та самая среда, в котором человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А. Сухомлинский.

**Семья** в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет **семьи**, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа. Недаром с древних времен сохранилось очень много пословиц и поговорок о **семье**.

*«В родной семье и каша гуще»,*

*«В семье любовь да совет, так и нужды нет»,*

*«Человек семьей крепок»*

Что такое **семья** – понятно всем. **Семья – это дом, семья – это мир, семья – это крепость**, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. С этой целью был организован **проект «Моя семья»**.

### **Актуальность проекта:**

**Семья – это счастье, любовь и удача,**

**Семья – это летом поездки на дачу.**

**Семья – это праздник, семейные даты,**

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**Семья – это труд, друг о друге забота,**

**Семья – это много домашней работы.**

**Семья – это важно!**

**Семья – это сложно!**

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша **семья**!

**Цель проекта:** Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков. Формирование представление о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений.

### **Задачи проекта:**

*Воспитательная:* воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, показать ценность **семьи** для каждого человека.

*Обучающая:* формировать у детей представление о **семье**, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

*Развивающая:* развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, развивать любознательность, наблюдательность.

### *Ожидаемые результаты:* от данного **проекта**

- \*Воспитание чувства гордости за свою **семью**;
- \*Знать историю своей **семьи**, семейные традиции и праздники;
- \*Повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнерские отношения.

### **Реализация проекта:**

#### *Деятельность воспитателя:*

1. Выявление первоначальных знаний детей о **семье**.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор пословиц и поговорок о семье о **семье**.
4. Проведение недели на тему «**семья**» в **группе**.
5. Организация сюжетно - ролевых игр, индивидуальная и **групповая работа**.

### Деятельность детей:

1. Разучивают пословицы и поговорки о **семье**.
2. Собирают фотографии.
3. Приносят фотографии в детский сад.
4. Рассматривают со сверстниками фотографии.
5. Составляют с помощью родителей и оформляют семейный альбом.

### Деятельность родителей:

1. Помогают своим детям в выборе фотографий членов **семьи**.
2. Подбирают пословицы и поговорки о семье , о старшем поколении .
3. Помогают оформить семейный альбом.

### Последовательность работы над **проектом**:

1. Сбор материала (*фотографий*).
2. Рассматривание фотографий.
3. Папка передвижка « пословицы и поговорки о семье и старшем поколении .
4. Семейные альбомы, дети приносят в детский сад.
5. Рассматривание страничек альбома, рассказ ребенка о каждом из членов **семьи**.
6. Заучивание пословиц и поговорок о **семье** .
7. Презентация проекта .

**Проект «Моя семья»** состоит из следующих блоков: вводные беседы , подборка пословиц и поговорок о семье , о старшем поколении , фотовыставка и выставка детских рисунков, прослушивание музыкальных произведений о **семье**, работа с родителями, итоговое мероприятие «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через ознакомление с пословицей и поговоркой .»

### Вводные беседы

Учить рассказывать связно, полно, четко выстраивать композицию рассказа о **семье**;

Формировать ценностные отношения к себе и близким;

Развивать диалогическую и монологическую и образную речь детей.

Беседы: «Я и моя **семья**», «В гостях у бабушки и дедушки», «Как мы отдыхаем с **семьей**», «Все профессии хороши, все профессии нужны», «**Семья глазами детей**»

Подборка пословиц о семье и старшем поколении ( «Вся семья вместе , то и душа на месте .На что и клад если в семье лад .Корми деда на печи и сам будешь там .»

Пословицы и поговорки о **семье** – они несут в себе не только развлекательную, но и воспитательную функцию. Пословицы о **семье** помогают нам в жизни, т. к. передают нам вековую мудрость народа.

Формировать представление детей о родственных отношениях в **семье**;

Учить правильно называть своих ближайших родственников ;

Подводить детей к самостоятельному выбору игровых замыслов;

Развивать умение самостоятельно подбирать игрушки для игр;

Помогать детям общаться друг с другом.

Д/И – «*Чьи детки*», «*Что для чего*», «*Скажи ласково*»

С/Р – «**Семья**», «*Больница*», «*Аптека*», «*Мы идем в гости*», «*Дочки-матери*»

Выставки детских рисунков тема «Моя семья»

Учить использовать необычные материалы для создания выразительного образа в работах детей.

«*Портрет моей мамы*», «*Мой папа самый сильный и добрый*», «*Я и моя семья*» Прослушивание музыкальных произведений:

Детские песни – «*Папа может...*», «*Мой папа*», «*Бабушкины сказки*»

Цель: совместной деятельности детей и родителей:

Вызвать положительные эмоции о **семье**;

Развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства;

Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою **семью**.

Фотографии – «*Я помощник бабушки и дедушки*», «*Как мы отдыхаем с семьей*», «*Традиции моей семьи*».

Фотогазета – «*Я и моя семья*» и «*Древо семьи*».

**Итогом данного проекта** было открытое мероприятие. Тема :  
Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через  
ознакомление с пословицей и поговоркой.

Цель данного мероприятия

- Воспитывать интерес и любовь к истокам русской народной культуры.
- Формировать положительное отношение к устному народному творчеству.
- Приобщение детей к русской народной культуре, через ознакомление с пословицей и поговоркой.

За сравнительно короткое время реализации **проекта**, уровень сформированности положительного образа **семьи у детей**, значительно повысился. В процессе работы над **проектом** более подробно были изучены **семьи воспитанников**, ознакомились с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания. Особенность данного **проекта**, в том, что работая в одной команде “Воспитатели-дети-родители”, родители становятся активными участниками в жизни детей в детском саду. Такие **проекты** помогают строить положительно – эмоциональные отношения в **семье**.

## Рассматривание семейных фотоальбомов



Семейные фотоальбомы



Моя семья



п.Мулино,2017г.